中小学教师培训项目绩效评价报告简要版

**一、基本情况**

**（一）项目概况**

**1.项目背景**

强国必先强教，强教必先强师。加强教师培训，是深入贯彻科学发展观、促进教育公平的一项重要举措，是深入实施素质教育、全面提高教育质量的必然要求，也是广大中小学教师专业化成长的内在需求和愿望。根据《教育部 财政部关于实施中小学幼儿园教师国家级培训计划（2021—2025年）的通知》（教师函〔2021〕4号）等相关文件要求，带动地方开展省、市、县、校级培训，明确各级培训重点，健全教师培训工作机制，实现全员培训、全面提升。

随着伊金霍洛旗教育正处于高位发展阶段，造就一支有理想、有道德、有学识、有信念、有情怀的师资队伍，需要架设教师专业发展的立交桥，在“横向牵引，纵向协同”中加强对教师的培训和培养，推动和引领教师发展。为有效提高教学质量，提升教育管理水平，旗教体局开展了中小学教师培训项目。

**2.主要内容及实施情况**

中小学教师培训项目计划将资金分配至21所中小学以及伊金霍洛旗教育体育事业发展中心（以下简称“旗教育体育事业发展中心”），用于教师培训。

**3.资金投入及使用情况**

中小学教师培训项目预算投资金额为430.00万元，全部为旗级资金。截至评价日，项目共到位资金430.00万元，实际支出425.85万元，主要用于培训费用。

**（二）项目绩效目标**

**1.项目绩效目标**

通过多渠道加强教师培训工作，提升教育管理水平，提高教学质量。

**2.项目绩效指标**

围绕资金使用年度绩效目标，旗教体局设置了具体的绩效指标，项目绩效指标见表1。

表1 中小学教师培训项目绩效指标表

| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **指标值** |
| --- | --- | --- | --- |
| 产出指标 | 数量指标 | 技能培训期数 | ≥5期 |
| 质量指标 | 教师素养提升培训人员覆盖率 | ≥100% |
| 时效指标 | 培训参加及时率 | ≥100% |
| 成本指标 | 教师培训费用项目总成本 | ≤430万元 |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 加强师资队伍建设 | 效果显著 |
| 可持续影响指标 | 持续提高在校教师教学水平 | 长期强化 |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 培训人员满意度 | ≥95% |

**二、**综合评价情况及评价结论

2023年，旗教育体育事业发展中心及21所中小学已完成教师培训工作，培训合格且及时完成。通过培训，教师可以更好地理解和应用新的教育理念和方法，创新教学方式，提高学生的学习兴趣和效果，有效提升教师的专业素质和能力，从而提升整体的教育教学质量。但评价发现，项目存在方案制定科学性有待加强、绩效目标不合理、绩效指标不明确、资金使用不规范、组织实施有效性有待加强、绩效监控及绩效自评内容不完整等问题。

项目绩效评价得分为88分，评价级别为“良”。

**三、****存在问题和建议**

## （一）存在问题

**1.****项目实施方案有待完善，方案制定科学性有待加强**

旗教体局针对中小学教师培训项目制定了《伊金霍洛旗近三年教师培训成效（2021——2023年）》，明确了项目概况及规模、项目建设期等，但评价发现，未设置项目的组织机构，不能保障项目后期运行。方案制定科学性有待加强。

**2.缺乏预算绩效管理系统学习，项目绩效目标及指标编制质量不高**

**一是**旗教体局、旗教育体育事业发展中心以及13所中小学均编制了项目目标申报表，但评价发现，8所小学年度目标填写不够细化。**二是**旗教体局、旗教育体育事业发展中心以及21所中小学均围绕中小学教师培训项目绩效目标设置了产出数量、质量、时效、成本，以及社会效益、可持续影响和服务对象满意度，但评价发现，12所中小学存在绩效指标不准确的问题。

**3.组织实施有效性不足，过程管理有待加强**

**一是**6所中小学资金未按照《内蒙古自治区本级党政机关培训费管理办法》支出，资金使用不规范。**二是**伊金霍洛旗红庆河镇红庆河小学一次性支付5.00万元，未见“三重一大”等会议纪要，根据《伊金霍洛旗红庆河镇红庆河小学内部控制管理制度》中“三重一大”及重大事项的决策形式规定，学校重大事项的决策形式为校委会议，按照校委会的议事形式进行决策，并作会议记录。**三是**伊金霍洛旗红庆河镇纳林希里小学，记账凭证8月3#支出0.65万元，部门领导及分管领导均未签字，根据《伊金霍洛旗红庆河镇纳林希里小学内部控制管理制度》中《报销管理办法》约定“由会计提交至总务负责人审核签字，告知主要领导知晓后，出纳办理报销”。**四是**伊金霍洛旗阿勒腾席热镇第五小学未提供《中小学教师培训费监控表》《中小学教师培训费监控报告》；部分项目单位绩效监控及绩效自评内容不完整。

## （二）有关建议

**1.完善项目实施方案，以方案引领项目实施**

**一是**实施方案的优劣在一定程度上决定了项目实施的成败，建议旗教体局在后续实施项目过程中高度重视方案编制工作，从明确年度任务目标、详细的工作内容包括但不限于：培训结果、培训种类、培训心得等、项目进度安排、资金配套落实方案、资金使用方式、项目实施的组织形式、项目领导小组成员的详细职责分工、项目总体建设验收方案、风险控制措施、项目监督检查方案、后续运维保障规定等方面，将方案做实、做细。

**2.加强预算绩效管理学习，提升项目绩效目标及指标编写质量**

建议旗教体局根据项目立项批复和工作任务要求全面精细设置绩效目标，绩效指标应当在充分体现项目计划任务的基础上进行细化、量化，难以量化的定性描述应当充分、具体，确保项目重点工作通过清晰、可衡量的绩效目标及指标有所体现。

**3.加强组织实施有效性，强化过程管理**

**一是**建议教体局严格按照相关规定支出资金，提高财政资金使用效益；**二是**建议教体局强化内控意识，让干部熟悉内控管理中每个环节的责任及风险，在业务和财务管理活动中，严格按照内控制度执行，并留存必要流程的控制依据，如会议纪要、报销单等，避免内控机制建设形式化，无法落地；**三是**建议教体局在明确中小学教师培训项目年度任务目标及对应工作内容后，根据项目实施内容，据实填写，充分发挥绩效监控及自评在工作中的监督作用，提升绩效监控及自评可考核性。**四是**建议教体局强化监督检查，建立健全监督、评估、检查工作机制，将中小学教师培训专项经费使用情况纳入教育督导评估指标体系，对实施不力、资金落实不到位、弄虚作假、违规使用等现象的，按照财经纪律追究相关责任，并核减下一年度专项经费。